UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:
 NAYARIT

 RESPONSABLE:
 CRISTINA DE LA ROSA CORONADO

 PUESTO:
 SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

 CORREO ELECTRONICO:
 planeacion@utnay.edu.mx

 TELEFONO:
 311-211-98-68

I. EFICACIA

Indicador 1 Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

Indicador 2

Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y ciclo escolar:

Cuadro 2.1

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B VERSIÓN 2004 SEGÚN CARRERA

Calificación por Cuatrimestre

No.		Calific	Calificación por Cuatrimestre				
	Carrera 5B	Cuatrimestre sep- dic	Cuatrimestre ene- abr	Cuatrimestre may- ago	Calificación (A+B+C)/3		
1	PROCESOS AGROINDUSTRIALES	8.7	8.8	ESTADÍAS	8.75		
2	TURISMO	9.0	8.6	ESTADÍAS	8.80		
3	NEGOCIOS INTERNACIONALES	9.2	9.0	ESTADÍAS	9.10		
4	GASTRONOMÍA	9.0	8.9	9.0	8.80		
Pro	omedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral	8.98	8.83	9.00	8.86		

Cuadro 2.2

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA

		Calific	stre	Promedio	
No.	Carrera	Cuatrimestre sep- dic	Cuatrimestre ene- abr	Cuatrimestre may- ago	Calificación (A+B+C)/3
	ADMINISTRACION AREA ADMINISTRACION Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	9.3	9.0	9.1	9.13
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	8.8	9.0	9.0	8.93
3	PROCESOS ALIMENTARIOS	9.1	8.7	9.0	8.93
4	TURISMO	9.0	9.0	8.9	8.97
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	8.7	8.7	8.7	8.70
	OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA NEGOCIOS INTERNACIONALES	9.3	9.1	9.1	9.17
	MECATRÓNICA ÁREA INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES	8.8	8.8	8.7	8.77
8	SEGURIDAD PÚBLICA	9.2	9.1	9.0	9.10
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	9.1	8.7	9.0	8.93
Pre	omedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral	9.03	8.92	8.97	8.97

Cuadro 2.3

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B3 DE LICENCIA PROFESIONAL

	APROVECHAMIENTO ACADEMICO DEL NIVEL 5B3 DE LICENCIA PROFESIONAL									
No.		Calific	ación por Cuatrime	stre	Promedio					
	Licencia Profesional	Cuatrimestre sep- dic	Cuatrimestre ene- abr	Cuatrimestre may- ago	Calificación (A+B+C)/3					
1	TURISMO DE AVENTURA	8.9	8.9	ESTADÍAS	8.90					
Pr	omedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral	8 90	8 90	8 90	8 90					

Cuadro 2.4 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5A SEGÚN CARRERA

No.		Calific	Calificación por Cuatrimestre				
	Carrera 5A	Cuatrimestre sep- dic	Cuatrimestre ene- abr	Cuatrimestre may- ago	Calificación (A+B+C)/3		
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	9.4	8.9	9.0	9.10		
	ingeniería en desarrollo e innovación Empresarial	9.1	8.9	9.0	9.00		
3	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS	8.8	8.6	9.0	8.80		
4	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9.1	8.2	9.0	8.77		
5	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	9.3	8.9	9.0	9.07		
	LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	9.4	9.0	9.0	9.13		
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		9.18	8.75	9.00	8.98		

EFICACIA 1 DE 23

Cuadro 2.5
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT POR COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN NIVEL

		Califica			
No.	NIVEL	Cuatrimestre Sep – Dic A	Cuatrimestre Ene – Abr B	Cuatrimestre May – Ago C	Promedio de Calificaciones
1	5B	9	9	9	9
2	5B3	9	9	9	9
3	5A	9	9	9	9
	medio de Aprovechamiento cadémico Cuatrimestral	9	9	9	9

Cuadro 2.6 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT

No.	NIVEL	Califica	Promedio de		
NO.	NIVEL	Sep – Dic A	Ene – Abr B	May – Ago C	Calificaciones
1	5B TSU versión 2004	8.98	8.83	9.00	8.93
2	5B, 5B3 y 5A con Competencias Profesionales	9	9	9	8.95
F	Promedio Total de UT en número	9.01	8.84	8.98	8.94

Indicador 3 Reprobación definitiva por cuatrimestre

Cuadro 3.1

	Nivel 5B - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación										
1	2	3	4	5	6	7					
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero- abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo- agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación					
17	2,273	25	1,870	16	1,738						
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET					
0.7		1.3	3	0	.9	1.0					

Cuadro 3.2

	Niverapa - PC	1 3B3 - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación					
	2	3	4	5	6	7	
definitivos ptiembre-	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero- abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo- agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación	
	15	0	9	1	8		
RE1		RE	2	RI	E3	RET	

5/6 12.5

Cuadro 3.3

	Nivel 5A - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación									
1	2	3	4	5	6	7				
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero- abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo- agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación				
6	919	10	816	3	410					
RE1 1/2		RE2 3/4			E3 /6	RET				
0.7		1.2	2	0	.7	0.9				

Cuadro 3.4

Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	1.0
LP	6.4
LI	0.9
Promedio Total de UT	2.8

EFICACIA 2 DE 23

Cuadro 4.1 Nivel 5B - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
296	2,273	161	1,870	106	1,738	
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
13.0			8.6		6.1	

Cuadro 4.2

	Nivel 5B3 - Deserción Cuatrimestral										
1	2	3	4	5	6	7					
Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción					
6	15	1	9	2	8						
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT					
40.0		11.	1	25	5.0	25.4					

		Cuadro Nivel 5A - Desercio				
1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Deserción
111	919	33	816	17	410	
D1 1/2		D2 3/4		D 5.	13 /6	DT
12.1		4.0)	4	.1	6.8

Cuadro 4.4

	Cuauio	4.4	
Porcentaie	Promedio de	Deserción	Til el ah

Nivel	% Promedio
TSU	9.2
LP	25.4
u	6.8
Promedio Total de UT	13.8

Cuadro 4.5 Principales causas de Deserción del Nivel 5B

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE				
CAUSAS DE DESERCION	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total	
1 Deserción sin causa conocida	16	19	8	43	
2- Incumplimiento de expectativas	7	2	2	11	
3 Reprobación	17	25	17	59	
4 Problemas económicos	36	23	13	72	
5 Motivos personales				0	
5.1 Problemas de vocación	56	25	15	96	
5.2 Embarazo	4	8	10	22	
5.3 Problemas familiares	19	15	9	43	
5.4 Problemas de salud	13	9	4	26	
5.5 Abandono escolar	87	0	0	87	
6 Distancia de la UT	5	0	0	5	
7 Problemas de trabajo	6	3	1	10	
8 Cambio de UT				0	
9 Cambio de carrera				0	
10 Faltas al reglamento escolar	2	12	6	20	
11 Otras causas	28	20	21	69	
TOTAL DE DESERTORES	296	161	106	563	

Principales ca	usas de Deserción del Nive	el 5B3					
		CUATRIMESTRE					
CAUSAS DE DESERCIÓN	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total			
1 Deserción sin causa conocida				0			
2- Incumplimiento de expectativas				0			
3 Reprobación	1			1			
4 Problemas económicos		1		1			
5 Motivos personales				0			
5.1 Problemas de vocación				0			
5.2 Embarazo				0			
5.3 Problemas familiares				0			
5.4 Problemas de salud			1	1			
5.5 Abandono escolar	5			5			
6 Distancia de la UT				0			
7 Problemas de trabajo				0			
8 Cambio de UT				0			
9 Cambio de carrera				0			
10 Faltas al reglamento escolar			1	1			
11 Otras causas				0			
TOTAL DE DESERTORES	6	1	2	9			

Cuadro 4.5
Principales causas de Deserción del Nivel 5A

Principales caus	as de Deserción del Niv	vel 5A				
		CUATRIMESTRE				
CAUSAS DE DESERCIÓN	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total		
1 Deserción sin causa conocida	60	8	3	71		
2- Incumplimiento de expectativas	2	0	0	2		
3 Reprobación	6	10	3	19		
4 Problemas económicos	11	3	5	19		
5 Motivos personales				0		
5.1 Problemas de vocación	2	0	0	2		
5.2 Embarazo	1	4	0	5		
5.3 Problemas familiares	4	1	0	5		
5.4 Problemas de salud	1	0	0	1		
5.5 Abandono escolar	0	0	0	0		
6 Distancia de la UT	0	0	0	0		
7 Problemas de trabajo	14	1	2	17		
8 Cambio de UT				0		
9 Cambio de carrera				0		
10 Faltas al reglamento escolar	2	2	0	4		
11 Otras causas	8	4	4	16		
TOTAL DE DESERTORES	111	33	17	161		

Indicador 5
Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

			Tasa de	e Egreso, Titulac	ión de TSU (agos	to 2010)				
					EGRESAD	OS DE TSU				
NO.	CARRERA	2X	3	REGULAR		R DESPRESURIZADO		TOTAL		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS			109	58			109	58	53.21
2	COMERCIALIZACIÓN			192	112			192	112	58.33
3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES			54	35			54	35	64.81
4	TURISMO			399	244			399	244	61.15
5	MANTENIMIENTO INDUSTIRAL			168	98			168	98	58.33
6	NEGOCIOS INTERNACIONALES			93	49			93	49	52.69
	TOTAL	0	0	1015	596	0	0	1015	596	58.72
					TITULAD	OS DE TSU				
NO.	CARRERA	2X	3	REG	ULAR	DESPRE	SURIZADO	то	TAL	TASA DE
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	TITULACIÓN
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	0		109	48	0		109	48	44.04
2	COMERCIALIZACIÓN	0		192	83	0		192	83	43.23
3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES	0		54	32	0		54	32	59.26
4	TURISMO	0		399	183	0		399	183	45.86
5	MANTENIMIENTO INDUSTIRAL	0		168	79	0		168	79	47.02
6	NEGOCIOS INTERNACIONALES	0		93	31	0		93	31	33.33
	TOTAL	0	0	1015	456	0	0	1015	456	44.93

EFICACIA 4 DE 23 Cuadro 5.1.2

Tasa de Egreso	Titulación de	TSU (agosto 2011)

			rada de	Lgrood, maide	EGRESAD	OS DE TSU				
NO.	CARRERA	2X:	3	REG	ULAR	DESPRE	SURIZADO	то	TAL	TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN			107	62			107	62	57.94
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA			220	128			220	128	58.18
3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES			91	57			91	57	62.64
4	TURISMO			396	238	21	7	417	245	58.75
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTIRAL			196	111			196	111	56.63
6	NEGOCIOS INTERNACIONALES			76	49			76	49	64.47
7	SEGURIDAD PÚBLICA			121	92			121	92	
8	INSTALACIONES ELÉCTRICAS			32	10			32	10	31.25
	TOTAL	0	0	1239	747	21	7	1260	754	59.84
					TITULADO	OS DE TSU				
NO.	CARRERA	2X:	3	REG	ULAR	DESPRE	SURIZADO	TO	TAL	TASA DE
	ADMINISTRACION AREA	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	TITULACIÓN
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN	0		107	40	0		107	40	37.38
2	DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	0		220	94	0		220	94	42.73
3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES	0		91	35	0		91	35	38.46
4	TURISMO	0		396	140	21	0	417	140	33.57
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTIRAL	0		196	50	0		196	50	25.51
6	NEGOCIOS INTERNACIONALES	0		76	43	0		76	43	56.58
7	SEGURIDAD PÚBLICA	0		121	58	0		121	58	47.93
8	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	0		32	5	0		32	5	15.63
	TOTAL	0	0	1239	465	21	0	1260	465	36.90

Cuadro 5.2

	rasa de Egreso y Tito	liación de Licencia Pr	ofesional (agosto 2	011)	
NO.	CARRERA	EGRESA	EGRESADOS		
140.	CARRERA	INGRESO	EGRESO	EGRESO	
1	TURISMO DE AVENTURA	15	6	40.00	
	TOTAL	15	6	40.00	
NO.	CARRERA	TITULA	TASA DE		
140.	CARRERA	INGRESO	TITULADOS	TITULACIÓN	
1	TURISMO DE AVENTURA	15	0	0.00	
	TOTAL	15	0	0.00	

Cuadro 5.3

	Cuadro 5.3	
asa de Egreso	/ Titulación de Licenciaturas	(abril 2011)

NO.	CARRERA	EGRESA	ADOS	TASA DE
NO.	CARRERA	INGRESO	EGRESO	EGRESO
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	62	47	75.81
	INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPESARIAL	114	86	75.44
3	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS	48	34	70.83
4	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	98	72	73.47
	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	23	18	78.26
6	LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	165	126	76.36
TOTAL		510	383	75.10
NO	CARREDA	TITULA		TASA DE
NO.	CARRERA			
	CARRERA INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	TITULA	DOS	TASA DE
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE	TITULA INGRESO	NDOS TITULADOS	TASA DE TITULACIÓN
1	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS INGENIERÍA EN DESARROLLO E	TITULA INGRESO 62	TITULADOS 35	TASA DE TITULACIÓN 56.45
1 2 3	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPESARIAL INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	INGRESO 62 114	DOS TITULADOS 35 58	TASA DE TITULACIÓN 56.45 50.88
1 2 3 4	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPESARIAL INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO	111ULA INGRESO 62 114 48	DOS TITULADOS 35 58 28	TASA DE TITULACIÓN 56.45 50.88 58.33
1 2 3 4	MGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPESARIAL INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	111ULA INGRESO 62 1114 48 98	35 58 28 53	TASA DE TITULACIÓN 56.45 50.88 58.33 54.08

EFICACIA 5 DE 23

Cuadro 5.4

Registro de TSU ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP
1	2003	214	210	98.13
2	2004	330	326	98.79
3	2005	387	385	99.48
4	2006	355	352	99.15
5	2007	444	441	99.32
6	2008	519	498	95.95
7	2009	461	375	81.34
8	2010	457	378	82.71
9	2011	465	0	
	TOTAL	3,632	2,965	81.64

Indicador 6

Egresados de TSU en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afin

Cuadro 6.1 NIVEL 5B

1	2	3	
Egresados de agosto 2010 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2010	Egresados agosto 2010 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo	
102	102 596		
	EML	ETA	
	3/1		
	17.1	60.8	

Cuadro 6.1 NIVEL 5A

	Ouddio oii ittivaa oii	
1	2	3
Egresados de abril 2011 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de abril 2011	Egresados abril 2011 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
234	383	168
	EML	ETA
	3/1	
	71.8	

Indicador 7

Egresados de TSU Satisfechos :

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2009-2010.

Grado de Satisfacción de los egresados de la UT Concentrado de datos en escala de 5 y 10

Cuadro 7.1 FRECUENCIAS TOTAL NO ESPECIF CADO NO APLICA TOTAL K, BASE 5 5 3 2 (NA) TOTAL K, BASE J DESCRIPCIÓN (NE) NO. 10 A * 5 +B* 4 +C * 3 + D * 2 + E* 1 В Е G ΣΑαG J/I ¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció? 150 4.73 9.47 40 150 710 110 2 ¿El equipamiento de los laboratorios talleres le pareció? 86 63 1 150 150 685 4.57 9.13 ¿Los servicios prestados en la Bols de Trabajo de la universidad como lo 3 41 8 1 7 149 142 4.58 9.15 650 ¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció? 64 2 83 150 149 677 4.54 9.09 ¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera? 150 149 685 4.60 9.19 ¿La experiencia práctica adquirida po parte suya, derivado de las visitas prácticas en las empresas, las considera? 1 104 44 150 149 699 4.69 9.38 ¿Cómo considera la preparació académica adquirida? 7 150 104 46 150 704 4.69 9.39 ¿Considera que la estadi complementó su preparación para e 8 106 42 2 150 150 704 4.69 9.39 mercado laboral? ¿Cómo califica el Modelo Educat de Técnico Superior Universitario? 9 111 38 1 150 149 707 4.74 9.49 ¿Cómo califica la Continuidad d Estudios nivel 5A (licenciaturas ingenierías)? 10 111 38 1 150 149 707 4.74 9.49 474 15 12 997 0 0 1,499 1,487 6,928 4.66 9.32

EFICACIA 6 DE 23

Indicador 8

Egresados de TSU que presentan el EGETSU

Cuadro 8.1
Egresados de 5B que presentan el EGETSU

Egresados de 36 que presentan el EGE 130						
1	1 2			5		
Egresados de agosto 2010 que presentaron el EGETSU	Egresados de agosto 2010 que Egresados en el mes de		Egresados de agosto 2010 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	Egresados de agosto 2010 sin testimonio del EGETSU		
574 596		123	208	243		
EGEA		EGEB	EGEC	EGED		
1/2	3/1	4/1	5/1			
96.3		21.43	36.24	42.33		

Indicador 9
Egresados de TSU en estudios superiores a seis meses de su egreso

Cu	ar	dr	n	q

1	2	SUP1
Egresados de TSU de agosto 2010 que siguen estudios de licencia profesional y licenciatura	Egresados de TSU de agosto 2010	1/2 * 100
17	596	2.85

1	2	SUP2
Egresados de TSU de agosto 2010 que siguen estudios de licencia profesional y licenciatura en una UT	Egresados de TSU de agosto 2010	1/2 * 100
346	596	58.05

EFICACIA 7 DE 23

Grado de Satisfaccion del Empleador del TSU Concentrado de datos en escala de 5 y 10

Cuadro 10.1

		FRECUENCIAS						TOTAL					
NO.	DESCRIPCIÓN	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		A	В	С	D	E	F	G	ΣΑαG	ΣΑαΕ	A*5+B*4+C *3+D*2+ E*1	J/I	
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	19	11						30	30	139	4.63	9.27
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	22	8						30	30	142	4.73	9.47
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	22	8						30	30	142	4.73	9.47
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera:	19	11						30	30	139	4.63	9.27
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora:	21	9						30	30	141	4.70	9.40
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	18	12						30	30	138	4.60	9.20
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	17	11	2					30	30	135	4.50	9.00
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	18	12						30	30	138	4.60	9.20
	TOTAL	156	82	2	0	0	0	0	240	240	1,114	4.64	9.28

Indicador 11 Presupuesto ejercido

Cuadro 11.1

1	2		
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	1/2 * 100	
62,616,564.81	62,724,882.00	99.83	

EFICACIA 8 DE 23

II. EFICIENCIA

Indicador 12 Costo por alumno

Cuadro 12.1

1	2	
Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Matrícula inicial total anual (5B, 5B3 Y 5A)	CPA = 1/2
62,724,882.00	3,207	\$19,558.74

Indicador 13 <u>Utilización de espacios</u>

CUADRO NO. 13.1 CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Capacidad del espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125		0		
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	4	1,800		
Edificio 3 niveles	550		0		
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	4	400		
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50		0		
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100		0		
Total		8	2,200	0	

Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

Cuadro 13.2

Guaro 1012						
	Matrícula tota					
CIFRAS	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTAL			
Absolutas	2,288	919	3,207			
Relativas	71.34	28.66	100.00			

Capacidad Total Instalada

Cuadro 13.3

Descripción	Porcentaje	Alumnos	
Capacidad instalada turno matutino	100.00	2,200	
Capacidad instalada turno vespertino	28.66	630	
Capacidad instalada total para ambos turnos	2,830		

Utilización de espacios:

	Matrícula inicial total anual	* 400 TUE:		3,207	400		445 77
Capacidad instalada		* 100 = TUE;	o sea,	2,200	100	=	145.77
Utilizacio	ón de espacios en base a la matrícula según turno	ɔ :					
	Matrícula inicial total anual	* 400 TUE		3,207	400		442.20
	Capacidad instalada	* 100 = TUE;	o sea,	2,830	100	=	113.30

EFICIENCIA 9 DE 23

Indicador 14 Utilización del Equipo de Cómputo

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución. Cuadro 14.1

Guadio 14.1							
	Distribución del Equipo de Cómputo						
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores		
835	85	43	587	91	29		
100.00	10.18	5.15	70.30	10.90	3.47		
		Distribución	del Equipo de Cómputo con In	ternet			
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores		
835	85	43	587	91	29		
100.00	10.18	5.15	70.30	10.90	3.47		

Indicador 15 Procesos Certificados

Cuadro 15.1 Situación del Certificado ISO 9001:2008

Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT							
Sin certificado	En proceso de certificación	Con certificado	En proceso de recertificación	Con recertificado			
				Х			

Cuadro 15.2 Procesos Certificados

Nombre del Macroproceso o Proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoria para obtener la recertificación
Académico	1	25 Nov 2010 al 24 Nov 2013	24-nov-13
Vinculación	1	25 Nov 2010 al 24 Nov 2013	24-nov-13
Administración			
Educación Continua			
Otro, Especifique:	Control Escolar, Seguimiento de Egresados, Difusión y Admisión	25 Nov 2010 al 24 Nov 2013	24-nov-13
Planeación y Evaluación	1	25 Nov 2010 al 24 Nov 2013	24-nov-13
Total	3		

Indicador 16 <u>Distribución de Libros y Títulos por Alumnos</u>

Cuadro 16.1

	Cuadro 16.1								
1	2	3	4	5					
Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar		Número de subscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:					
15,151	7,163	3,207	22	1					
DETLA1	DETLA2								
1/3	2/3								
5	2								
Libros por alumno	Titulos por alumno								

EFICIENCIA 10 DE 23

Indicador 17 Relación Alumno / Docente:

Cuadro 17.1

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	RAD = 1/2
3207	85	38

EFICIENCIA 11 DE 23

III. PERTINENCIA

Indicador 18

Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro	18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		NIVEL			
		SI= 1 / NO= 0	1	2	3		
1	Procesos Agroindustriales	1	1			11-sep-06	
2	Turismo	1	1			20-oct-05	
3	Negocios Internacionales	0					
4	Administración y Evaluación de Proyectos (Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	1	1			20-oct-05	
5	Desarrollo de Negocios áera Mercadotecnia	1	1			20-oct-05	
6	Turismo área Hotelería	1	1			20-oct-05	
7	Mantenimiento área Industrial	1	1			01-nov-06	
8	Seguridad Pública	0					
9	Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes	0					
	TOTAL	6	6	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel

		uadro 18.2				Nivel			
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matricula sin evaluación	Matrícula con evaluación	1	2	3		
1	Procesos Agroindustriales	88		88	1				
2	Turismo	317		317	1				
3	Negocios Internacionales	55	55						
4	Administración y Evaluación de Proyectos (Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	159		159	1				
5	Desarrollo de Negocios áera Mercadotecnia	330		330	1				
6	Turismo área Hotelería	283		283	1				
7	Mantenimiento área Industrial	254		254	1				
8	Seguridad Pública	315	315						
9	Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes	129	129						
	TOTAL	1930	499	1431	6	0	0		

Total de programas educativos evaluados Total de programas educativos evaluables	-* 100 = PED1;	o sea,	6 11	100	=	54.55
Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PED2;	o sea,	1,431	100	=	74.15
Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1 Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables	* 100 = PED2;	o sea,	1,431	100	=	74.15

Indicador 19 Programas educativos acreditados

Relación de Programas Educativos Acreditados

Cuadro 19.1							
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Fecha de la Acreditación	
1	Procesos Agroindustriales	88	88	1	CACEI	14-ago-08	
2	Turismo	317	317	1	CONAET	21-may-08	
3	Negocios Internacionales	55		0			
4	Gastronomía	179		0			
5	Administración y Evaluación de Proyectos (Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	159	159	1	CACECA	07-ene-08	
6	Desarrollo de Negocios áera Mercadotecnia	330	330	1	CACECA	05-dic-07	
7	Procesos Alimentarios	54		0			
8	Turismo área Hotelería	283	283	1	CONAET	21-may-08	
9	Mantenimiento área Industrial	254	254	1	CACEI	14-ago-08	
10	Operaciones Comerciales Internacionales área Negocios Internacionales	81		0			
11	Seguridad Pública	315		0			
12	Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes	129		0			
13	Tecnologías de la Información y Comunicación	29		0			
	TOTAL	2273	1431	6			

	Total de programas educativos acreditados	* 100 = PED2:		6	100		54.55
	Total de programas educativos evaluables	100 = PED2,	o sea,	11	100	=	34.33
	Total de matrícula en programas educativos acreditados			1.431			
_	. 0	* 100 = PED2:	o sea.		100	=	62.96
	Total de matrícula en programas educativos evaluables	100 = 1 LDZ,	o sca,	2,273	100	-	02.00
				PERTINENCIA			

Indicador 20

Enfoques Centrados en el aprendizaje

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar

	Cursos	Talle	res	Otro	Total	
Internos	Externos	Internos	Externos	Oli O		
			2	1	3	

20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el período a evaluar

	Cursos	Talle	res	Otro	Total	
Internos	Externos	Internos	Externos			
	21		76	19	116	

20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

	Cursos	Talle	res	Otro	Total	
Internos	Externos	Internos	Externos	Ollo		
			4	26	30	

20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje

Difusión	Capacitación	Otro	Total
0	0	0	0

20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
0	0	0	0	0

20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
85	0	0	85	85

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques

	Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
ı	130			130	130

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

PERTINENCIA 13 DE 23

Cuadro 21.1
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA"									
NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?						
			SI	NO					
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	X						
2	Actividades Culturales	5 – 8	X						
3	Servicio Médico	9 – 15	X						
4	Deportes	16 – 19	X						
5	Tutorías	20 – 26	X						
6	Asesoría Académica	27 – 30	X						
7	Cafetería	31 - 35	X						
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	36 – 40	х						
9	Biblioteca	41 – 48	X						
10	Infraestructura	49 – 56	X						
11	Transporte	57 – 60	X						
12	Medios de Expresión de los Alumnos	61 – 64	Х						
13	Becas	65 - 70	X						
14	Bolsa de Trabajo	71 - 73	X						
	Total de servicios		0	0					

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2 GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

		GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS											
						FRECUE	NCIAS					TOTAL	
	DESCRIPCIÓN	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J	K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		A	В	С	D	E	F	G	ΣΑαG	ΣΑαΕ	A*5 + B*4 +C*3 + D*2 + E*1	J/I	
os su nal y	Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	117	189	64	11	4	97		482	385	1,559	4.05	8.10
in a is en erso gico	El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	168	161	49	8	3	93		482	389	1,650	4.24	8.48
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	116	202	75	8	2	79		482	403	1,631	4.05	8.09
Ori estu desa	Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	155	182	56	6	0	83		482	399	1,683	4.22	8.44
ue litan el is artes, nza, o.	Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	168	192	67	12	5	38		482	444	1,838	4.14	8.28
ades q y facil o de la mo dar a, teatr	El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	100	205	99	13	6	59		482	423	1,649	3.90	7.80
Actividades que promueven y facilitan (conocimiento de las arta tales como danza, música, teatro.	La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	111	166	124	17	8	56		482	426	1,633	3.83	7.67
pron conoc ta	El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	82	178	114	35	12	60	1	482	421	1,546	3.67	7.34
<u>a</u>	La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	150	193	95	22	7	15		482	467	1,858	3.98	7.96
n de	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	146	207	92	17	6	14		482	468	1,874	4.00	8.01
ació	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	232	175	54	3	4	14		482	468	2,032	4.34	8.68
preservación salud	Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	162	188	86	17	7	22		482	460	1,861	4.05	8.09
م م *	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	148	202	87	15	8	22		482	460	1,847	4.02	8.03
Atención y	 La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS: 	134	209	100	22	8	9		482	473	1,858	3.93	7.86
Aten	15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	150	203	93	20	3	13		482	469	1,884	4.02	8.03
e la salud dio de deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	168	184	63	7	5	55		482	427	1,784	4.18	8.36
de la sa edio de s deport	Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	182	165	78	16	6	35		482	447	1,842	4.12	8.24
Fomento de por mediactividades de	El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	153	203	66	18	4	38		482	444	1,815	4.09	8.18
For	El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	149	206	64	12	4	47		482	435	1,789	4.11	8.23
	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	242	177	47	10	3	3		482	479	2,082	4.35	8.69
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	236	172	60	10	2	2		482	480	2,070	4.31	8.63
ias	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	212	190	62	12	3	3		482	479	2,033	4.24	8.49
Tutorías	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	217	197	53	10	2	3		482	479	2,054	4.29	8.58
	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	209	192	65	10	4	2		482	480	2,032	4.23	8.47
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	193	198	75	8	5	3		482	479	2,003	4.18	8.36
<u> </u>	26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	226	172	66	5	4	9		482	473	2,030	4.29	8.58
ria ica	¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera? Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de	209	199	47	5	2	20		482	462	1,994	4.32	8.63
Asesoria académica	parte del profesor es:	206 171	195	56	3	2	20		482	462	1,986	4.30	8.60
ă	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:		222	61			19		482	463	1,943	4.20	8.39
<u></u>	30. La asesoría académica aclara mis dudas:	209	187	52	6	2	25	1	482	456	1,963	4.30	8.61

PERTINENCIA 14 DE 23

	31. La atención que recibo en la cafetería, es:	00	404	101			7		400		4.000		0.70
alimentos	La atencion que recipo en la careteria, es: La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería	69	161	161	54	29	7	1	482	474	1,609	3.39	6.79
ine	es:	36	124	186	78	49	9		482	473	1,439	3.04	6.08
de al	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	48	125	178	71	52	8		482	474	1,468	3.10	6.19
og O	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	53	123	184	64	50	8		482	474	1,487	3.14	6.27
Servicio	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles	46	134	156	76	61	8	1	482	473	1,447	3.06	6.12
	para mí:			100		0.			402	410	1,447	3.00	0.12
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	189	213	65	6	0	7	2	482	473	2,004	4.24	8.47
favo onal, taller ias, ef	Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	186	225	50	12	1	7	1	482	474	2,005	4.23	8.46
s que pers tricas,	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	164	242	57	10	1	7	1	482	474	1,980	4.18	8.35
ridade miento de plá confe	Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	166	227	70	10	1	6	2	482	474	1,969	4.15	8.31
Activ	do. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	165	239	56	6	8	7	1	482	474	1,969	4.15	8.31
del	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	159	210	80	23	7	2	1	482	479	1,928	4.03	8.05
refuerzo	42. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	167	217	67	18	10	2	1	482	479	1,950	4.07	8.14
•	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	191	213	60	10	5	2	1	482	479	2,012	4.20	8.40
para complemento aprendizaje	Haterial de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	165	200	83	17	9	7	1	482	474	1,917	4.04	8.09
para apre	45. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	139	198	97	16	12	19	1	482	462	1,822	3.94	7.89
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	211	196	57	12	4	1	1	482	480	2,038	4.25	8.49
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	201	183	76	8	8	5	1	482	476	1,989	4.18	8.36
Apoy o I	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	157	188	90	24	11	8	4	482	470	1,866	3.97	7.94
s 8	Inúmero de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	127	183	126	26	11	8	1	482	473	1,808	3.82	7.64
das para las curriculares	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	113	204	114	27	15	8	1	482	473	1,792	3.79	7.58
urri	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	131	173	124	33	16	4	1	482	477	1,801	3.78	7.55
es c	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	102	148	124	31	34	42	1	482	439	1,570	3.58	7.15
adecuadas vidades cur	53. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	138	196	98	25	14	10	1	482	471	1,832	3.89	7.78
nes activ	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	202	97	17	8	3	154	1	482	327	1,468	4.49	8.98
acion ites a	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios	440	045		40	_							
Instalacior diferentes a	como: 56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la	142	215	96	18	6	3	2	482	477	1,900	3.98	7.97
	tutoría o la asesoría académica los considero:	202	184	68	13	3	9	3	482	470	1,979	4.21	8.42
os Ta	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	175	193	85	16	6	6	1	482	475	1,940	4.08	8.17
Traslado de los estudiantes a la universidad	58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	165	203	76	19	10	8	1	482	473	1,913	4.04	8.09
raslad studia unive	59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	189	169	84	20	10	9	1	482	472	1,923	4.07	8.15
F %	60. El desempeño en general de los conductores es:	110	194	126	24	15	12	1	482	469	1,767	3.77	7.54
sión ales sta,	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	139	178	118	22	3	21	1	482	460	1,808	3.93	7.86
expresión nnos, tales o, revista,	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	112	196	122	24	9	18	1	482	463	1,767	3.82	7.63
ios de e s alumn : radio, etc.	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	106	204	108	27	15	21	1	482	460	1,739	3.78	7.56
8 8 2	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	117	195	118	22	5	23	2	482	457	1,768	3.87	7.74
_	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	161	186	97	13	15	7	3	482	472	1,881	3.99	7.97
r al r dén inos	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	137	194	105	27	11	7	1	482	474	1,841	3.88	7.77
ulos	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	131	192	109	20	17	12	1	482	469	1,807	3.85	7.71
stím De ño Ios a	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	157	169	103	25	12	15	1	482	466	1,832	3.93	7.86
de E	69. El horario de atención es:	132	214	96	16	10	13	1	482	468	1,846	3.94	7.89
ges	70. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	161	191	70	19	11	28	2	482	452	1,828	4.04	8.09
II	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes	153	186	63	15	5	59	1	482	422	1,733	4.11	8.21
Bolsa de trabajo	a la formación académica: 72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	134	196	75	12	4	60	1	482	421	1,707	4.05	8.11
ĘĘ B		152	187	70	8	4	59	2	482	421	1,738	4.13	8.26
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:												
I	TOTAL	11,221	13,776	6,335	1,391	714	1,694	55	35,186	33,437	133,710	4.00	8.00

Cuadro 21.3
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICA	
NO.	SERVICIO	Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.14	8.28
2	Actividades Culturales	3.89	7.78
3	Servicio Médico	4.05	8.09
4	Deportes	4.12	8.25
5	Tutorías	4.27	8.54
6	Asesoría Académica	4.28	8.56
7	Cafetería	3.15	6.29
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.19	8.38
9	Biblioteca	4.09	8.17
10	Infraestructura	3.92	7.85
11	Transporte	3.99	7.99
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.85	7.70
13	Becas	3.94	7.88
14	Bolsa de Trabajo	4.10	8.19
	Total de servicios	4.00	8.00

PERTINENCIA 15 DE 23

RELACIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS CUADRO NO. 22.1

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRICULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA		AÑO DEL ESTUDIO ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Seguridad Pública	315	315	1	2009	2009	2009
2	Mecatrónica área Instalaciones Eléctricas Eficientes	129	129	1	2009	2009	2009
3	Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	159	159	1	2009	2009	2009
4	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	330	330	1	2009	2009	2009
5	Mantenimiento área Industrial	254	254	1	2009	2009	2009
6	Procesos Alimentarios	54	54	1	2010	2010	2010
7	Turismo área Hotelería	283	283	1	2010	2010	2010
8	Operaciones Comerciales Internacionales área Negocios Internacionales	81	81	1	2010	2010	2010
9	Gastronomía	179	179	1	2010	2010	2010
10	Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	29	29	1	2010	2010	2010
11	Procesos Agroindustriales	88	0	0	2001	2001	2001
12	Turismo	317	0	0	2001	2001	2001
13	Negocios Internacionales	55	0	0	2007	2007	2007
14	Ingeniería en Gestión de Proyectos	118	118	1	2009	2009	2009
15	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	205	205	1	2009	2009	2009
16	Ingeniería en Tecnologías Bioalimentarias	66	66	1	2009	2009	2009
17	Ingeniería en Mantenimiento Indusrial	178	178	1	2009	2009	2009
18	Ingeniería en Logística Internacional	54	54	1	2009	2009	2009
19	Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	298	298	1	2009	2009	2009
20	Licencia Profesional en Tursimo de Aventura	15	15	1	2010	2010	2010
	TOTAL	3,207	2747	17			-1.

Total de programas educativos con estudios de pertinencia Total de programas educativos	* 100 = PEP;	o sea,	17 20	100	=	85.00
Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia Total de la maticula de programas educativos	* 100 = PEP;	o sea,	2,747	100	=	85.66

Indicador 23 Perfil del profesor de tiempo completo

CUADRO NO. 23.1 NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL	
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO		
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO		
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO		
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	31	
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO		
6	MAESTRÍA SIN GRADO	10	
SUBTOTAL 1			
7	ESPECIALIDAD CON GRADO		
9	MAESTRÍA CON GRADO	42	
8	DOCTORADO SIN GRADO	2	
10	DOCTORADO CON GRADO		
SUBTOTAL 2			
	TOTAL	85	

Cuadro 23.2

Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican			Becados por otra	
	Enfoques centrados en el aprendizaje	Impartición de tutorías	Enfoque centrado en el Aprendizaje	Tutorias	Cuentan con perfil PROMEP	fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
85	83	78	83	78	28	10	26

Cuerpos Académicos					
Total	Formación	Consolidación	Consolidados		
4	4	0	0		

_	Profesores tiempo completo con posgrado Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	* 100 = TCD	o sea,	44 85	100	=	51.76
_	Profesores tiempo completo con perfil PROMEP Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	* 100 = TCD	o sea,	28 85	100	=	32.94

PERTINENCIA 16 DE 23

Indicador 24

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:

Cuadro No. 24.1 Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA		
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO			
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	9		
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	28		
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	81		
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO			
6	MAESTRÍA SIN GRADO	9		
SUBTOTAL 1				
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	3		
9	MAESTRÍA CON GRADO			
8	DOCTORADO SIN GRADO			
10	DOCTORADO CON GRADO			
	SUBTOTAL 2			
	TOTAL	130		

Situación en el trabajo de los profesores de asignatura Cuadro No. 24.2

	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional			
Profesores de Asignatura	Con trabajo Actual Sin trabajo en los ultimos tr		Sin trabajo más de tres años	
116	116			
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional			
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los ultimos tres años	Sin trabajo más de tres años	
14	14			
130	130	0	0	

Indicador 25

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Capacitación del Personal

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura			
314	29	70	85	130			
	CON CAPACITACION						
195	22	58	79	36			
	CP1=	CP2=	CP3=	CP4=			
	75.86	82.86	92.94	27.69			

PERTINENCIA 17 DE 23

IV. VINCULACIÓN

Indicador 26

Total de organismos vinculados

	Total
a) Organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	715
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	715
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar	5

Organismos vinculados por tipo de organismo Cuadro 26.1

Total de Organismos vinculados acumulados	Públicos	Privados	Sociales	
715	100	614	1	
100.00	13.99	85.87	0.14	

Indicador 27 Ingresos Propios Captados

	Cuadro 27.1					
Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la UT diferentes a los anteriores	Total de recursos captados por Ingresos Propios		
62,724,882.00	636,885.00	7,204,787.17	2,814,244.23	10,655,916.40		
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4		
	1.02	11.49	4.49	16.99		

Indicador 28

Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

Cuadro No. 28.1					
SERVICOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS				
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL	
CAPACITACIÓN	2	5		7	
ADIESTRAMIENTO				0	
EDUCACIÓN CONTÍNUA				0	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				0	
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA		1		1	
ASISTENCIA TÉCNICA	39	123		162	
OTROS *	1	30	3	34	
TOTAL	42	159	3	204	

Lopoomou.	itelia de espacios y sel vicios de collec bleack

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector Cuadro No. 28.2

SERVICOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS				
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL	
CAPACITACIÓN	\$167,200.00	\$239,106.00		\$406,306.00	
ADIESTRAMIENTO				\$0.00	
EDUCACIÓN CONTÍNUA				\$0.00	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				\$0.00	
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA		\$11,000.00		\$11,000.00	
ASISTENCIA TÉCNICA	\$27,670.00	\$128,781.00		\$156,451.00	
OTROS *	\$600.00	\$47,828.00	\$14,700.00	\$63,128.00	
TOTAL	\$195,470.00	\$426,715.00	\$14,700.00	\$636,885.00	

Especificar:		

VINCULACIÓN 18 DE 23

Egresados que asisten a cursos según tipo Cuadro 29.1

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
EGRESADOS DE TSU	4	0	0	4
EGRESADOS DE LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
EGRESADOS DE LICENCIATURA	0	0	0	0
OTROS TIPO DE ASISTENTE	160	0	0	160
TOTAL	164	0	0	164

	TOTAL
Total de egresados TSU acumulados al ciclo escolar evaluado =	4,775
Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al ciclo escolar evaluado =	6
Total de egresados de Licenciatura acumulados al ciclo escolar evaluado =	383

Fórmulas 1:

Fórmulas 2:

Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios Total de egresados de TSU acumulados al año de estudio	_* 100 = EAC;	o sea,	4,772	100	=	0.08
-						
Egresados de Licencia Profesional en cursos de educación continua en el año de estudio	* 100 = EAC-1;	o sea,	0	100	=	0.00
Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al año de estudio			6			
Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio	* 100 = EAC-1;	o sea.	0	100	=	0.00
Total de egresados de Licenciatura acumulados al año de estudio	100 = EAC-1,	o sea,	383	100	-	0.00
Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio	_* 100 = EAC;	o sea,	164	100	=	2.44
	* 100 = EAC-1;	o sea,	0	100	=	0.00
Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio			164			
Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de						
actudio	* 100 = EAC-1;	o sea,	0	100	=	0.00
Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio			164			
Otros Egresados en cursos de educación continua en el año de estudio	* 100 - EAC-1:	0.000	160	100	_	97.56

164

Indicador 30 Cursos Demandados

Cursos en educación continua por demanda según tipo Cuadro 30.1

Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
POR DEMANDA	0			0
POR OFERTA DE LA UT	7			7
TOTAL	7	0	0	7

Fórmula del indicador:

Cursos de educación continua impartidos por demanda	= TCD: o sea.	0	100		0.00
Total de cursos de educación continua	= TCD; o sea,	7	100	=	0.00

VINCULACIÓN 19 DE 23

Indicador 31 <u>Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua</u>

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios

Cuadro 31.1 NO ESPECIFICADO TOTAL TOTAL NO APLICA (NA) TOTAL BASE 10 5 ΤΟΤΔΙ Ι NO. DESCRIPCIÓN С ΣAaG ΣΑαΕ А В D Е G J/I +D*2+ E*1 ¿La manera en que la universidad mantiene contacto con usted para informarle sobre los cursos de educación continua, le parece? 109 48 164 164 758 4.62 9.24 En base a la atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue? 118 46 164 774 4.72 9.44 Las opciones de educación continua que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, ¿piensa usted que son? 3 125 39 164 781 4.76 9.52 El tipo de actividades de educación en tipo de actividades de educación continua que la universidad ofrece, ¿le parecen pertinentes con sus intereses y necesidades? 121 39 4 164 164 773 4.71 9.43 ¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional? 131 6 164 164 781 9.52 ¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad Tecnológica ofrece le parece? 112 45 164 164 761 4 64 9.28 ¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera? 158 6 0 164 164 814 9.93 ¿La manera en que el instructo 9.65 137 25 2 164 164 791 4.82 durante la actividad de educación continua le parecen? ¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera? 140 24 9.71 El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted 10 135 29 791 9.65 que es? 11 ¿El costo del curso de educación continua, le parece? 113 40 11 164 758 9.24 164 4.62 ¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional? 127 29 4.73 9.45 8 164 164 775 1,526 397 45 9.51 0 0 1,968 1,968 9,353 4.75

Indicador 32 Bolsa de trabajo:

Cuadro 32.1

1	2			
Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT			
74	213			
BT1 = 34.74				

VINCULACIÓN 20 DE 23

V. EQUIDAD

Indicador 33 Cobertura

Cuadro 33.1

1	2			
Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2		
1253	9,388	13.35		

Indicador 34 Alumno Atendido

Cuadro 34.1

1	2 3		
Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar	Meta del subsistema	TAA= 1/2	
3,207	150,000	2.1	

34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

Cuadro 34.2.1 MATRÍCULA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

		INGRESO		200,	REINGRESO			TOTAL		
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
				AE	SOLUTOS					
ADMNISTRACIÓN										
ÁREA										
ADMINISTRACIÓN Y	35	50	85	35	39	74	70	89	159	
EVALUACIÓN DE										
PROYECTOS										
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA	66	95	161	74	93	167	140	188	328	
MERCADOTECNIA	66	95	161	/4	93	167	140	188	328	
COMERCIALIZACIÓN	0	0	0	2	0	2	2	0	2	
PROCESOS					0					
ALIMENTARIOS	28	26	54			0	28	26	54	
PROCESOS		_								
AGROINDUSTRIALES	0	0	0	35	53	88	35	53	88	
TURISMO ÁREA	103	180	283	0	0	0	103	180	283	
HOTELERÍA					·					
TURISMO	0	0	0	133	184	317	133	184	317	
MANTENIMIENTO	90	0	90	157	7	164	247	7	254	
ÁREA INDUSTRIAL						-			-	
OPERACIONES										
COMERCIALES INTERNACIONALES	32	49	81	0	0	0	32	49	81	
ÁREA NEGOCIOS	32	49	01	0	U	U	32	49	01	
INTERNACIONALES										
NEGOCIOS										
INTERNACIONALES				19	36	55	19	36	55	
SEGURIDAD	440	20	177	446	22	420	204	F4	245	
PÚBLICA	148	29	1//	116	22	138	264	51	315	
MECATRÓNICA ÁREA										
INSTALACIONES										
ELÉCTRICAS	103	11	114	13	2	15	116	13	129	
EFICIENTES										
TECNOLOGÍAS DE										
LA INFORMACIÓN Y										
COMUNICACIÓN	24	5	29	0	0	0	24	5	29	
ÁREA SISTEMAS				ĺ						
INFORMÁTICOS										
GASTRONOMÍA	95	84	179	0	0	0	95	84	179	
TOTAL	724	529	1253	584	436	1020	1308	965	2273	

Cuadro 34.2.2 MATRÍCULA DEL NIVEL 5B3 LICENCIA PROFESIONAL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

	MATRICOLA DEL NIVEL 3B3 LICENCIA PROFESIONAL, INGRESO, REINGRESO SEGON SEXO								
	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
LICENCIA PROFESIONAL EN TURISMO DE AVENTURA	9	6	15			0	9	6	15
TOTAL	9	6	15	0	0	0	9	6	15

EQUIDAD 21 DE 23

Cuadro 34.2.3 MATRÍCULA DEL NIVEL 5A, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

IVIATRICOLA DEL NIVEL SA, INGRESO, REINGRESO SEGON SEXO									
		INGRESO			REINGRESO			TOTAL	
CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
				AE	SOLUTOS				
INGENIERÍA EN									
GESTIÓN DE	34	33	67	28	23	51	62	56	118
PROYECTOS									
INGENIERÍA EN									
DESARROLLO E	44	71	115	44	46	90	88	117	205
INNOVACIÓN			113		40	30	00		200
EMPRESARIAL									
INGENIERÍA									
TECNOLOGÍAS	10	21	31	18	17	35	28	38	66
BIOALIMENTARIAS									
INGENIERÍA EN	400	_	405	70		70	470		470
MANTENIMIENTO	100	5	105	70	3	73	170	8	178
INDUSTRIAL INGENIERÍA EN									
LOGÍSTICA	14	22	36	9	9	18	23	31	54
INTERNANCIONAL	14	22	30	3	3	10	23	31	34
LICENCIATURA EN									
GESTIÓN Y									
DESARROLLO	56	107	163	57	78	135	113	185	298
TURÍSTICO									
TOTAL	258	259	517	226	176	402	484	435	919

MATRÍCULA POR NIVEL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

	INGRESO				REINGRESO			TOTAL		
NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
				Al	SOLUTOS					
5B	724	529	1253	584	436	1020	1308	965	2273	
5B3	9	6	15	0	0	0	9	6	15	
5A	258	259	517	226	176	402	484	435	919	
TOTAL	991	794	1785	810	612	1422	1801	1406	3207	
				R	ELATIVOS					
5B	57.8	42.2	100.0	57.3	42.7	100.0	57.5	42.5	100.0	
5B3	60.0	40.0	100.0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	60.0	40.0	100.0	
5A	49.9	50.1	100.0	56.2	43.8	100.0	52.7	47.3	100.0	

EQUIDAD 22 DE 23

ÍNDICE DE MASCULINIDAD

1	2	
Total de hombres	Total de mujeres	IM= 1/2*100
1,801	1,406	128.09

Indicador 35
Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

Cuadro 35.1.							
1	2	3	4	5	6		
Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la UTen el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar		
21	12	7	2	1	1		
PD1 =		PC:	2 =	PC3 =			
175.00		350	.00	100.00			

Población Beneficiada por evento Cuadro 35.2

Guadio 33.2							
TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos				
Deportivos	21	2000					
Culturales	7	1000					
Comunitarios	1	30	Plantación de árboles frutales en el Campo Experimental Universitario, lo anterior se debió a un servicio social de la CFE, el cual coadyuvó a la certificación en la norma ambiental de la citada dependencia.				
Total	29	3030					

Indicador 36 Becas

Alumnos de la universidad con beca Cuadro 36.1

Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar"	Matrícula Atendida en el "Ciclo Escolar" B	Porcentaje de alumnos beneficiados A/B=x100
PRONABES	380		11.85
BECALOS	182		5.68
Titulación			0.00
Estatales			0.00
Municipales			0.00
Descuento en Colegiaturas	337	3,207	10.51
Alimentación	791		24.66
Transporte	528		16.46
Deportivas			0.00
Laborales			0.00
Académicas	811		25.29
Otras	488		15.22
TOTALES	3517	3,207	109.67

EQUIDAD 23 DE 23